

DIA INTERNACIONAL DE LA NIÑA Y LA MUJER EN LA CIENCIA: APRENDER CIENCIAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Di Capua, Cecilia B.¹; Bortolotti, Ana^{2,3}; Ceccoli Romina D.^{1,3}; Campero María B.³

¹Área de Biología Molecular, Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas, Universidad Nacional de Rosario, Rosario, Argentina. ²Área de Biofísica, Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas – Universidad Nacional de Rosario, Rosario, Argentina. ³CCT-Rosario, CONICET, Rosario, Argentina. ceciliadicapua@gmail.com

El Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia se celebra cada 11 de febrero. La Organización de las Naciones Unidas proclamó esta conmemoración para promover el acceso de las niñas a profesiones científicas y valorizar los aportes de las mujeres en la ciencia. Históricamente las mujeres han sido invisibilizadas observándose muchas veces que sus colegas varones tomaban crédito por los trabajos y logros desarrollados por ellas. En 1993, Margaret Rossiter acuñó un nombre para este fenómeno “Efecto Matilda” en honor a Matilda Joselyn Gage, sufragista y abolicionista. Actualmente, aún siguen existiendo límites en las oportunidades. Por ejemplo se observa en el desbalanceado porcentaje de género en los puestos jerárquicos de institutos de investigación viéndose mayoritariamente ocupados por varones y representando un “techo de cristal” para las mujeres.

Con el objetivo de promover la valoración de las aportaciones de mujeres científicas, organizamos actividades dirigidas a aspirantes a ingresar a la Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas de la Universidad Nacional de Rosario. En este contexto, se pudo experimentar e interactuar junto a docentes. Las propuestas incluyeron: 1-Observación de parásitos microscópicos y helmintos; diálogo sobre la nomenclatura de parásitos descubriendo que cuando se elige un nombre en honor a un/a investigador/a notable, estos son mayoritariamente del género masculino. 2-Cultivo de microorganismos ambientales y charla sobre los aportes de Fanny Eilshemius Hesse, quien propuso el uso del agar-agar para generar medios de cultivo sólidos. 3- Conversatorio sobre el diseño de la Tabla Periódica de las Elementales y una mirada de género sobre por y para quién se hace ciencia. 4-Muestra de biografías ilustradas de Pioneras de la Ciencia Argentina y de la Tabla Periódica de las Elementales.

Los y las participantes mostraron entusiasmo e interés en las actividades propuestas. Se generó un espacio de debate sobre la inclusión del género como variable en las investigaciones científicas, la invisibilización de los aportes de muchas mujeres a la ciencia y las dificultades actuales. El Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia fue una oportunidad para reflexionar sobre cómo hacemos y aprendemos ciencia con perspectiva de género.

Palabras claves: mujeres científicas, visibilización femenina, perspectiva de género.