

Ciencia Maravilla, ¿lxs niñxs pueden transformar la mirada de la Ciencia?

Ana Bortolotti, Ma. Belén Campero, Ma. Laura Tondo, Cecilia L. Balaban, Jorgelina Franceschelli, Romina D. Ceccoli, Cecilia B. Di Capua.

Facultad de Cs. Bioquímicas y Farmacéuticas (FBioyF - UNR), CONICET

maravillaciencia@gmail.com

El proyecto Ciencia Maravilla comenzó a gestarse hace 4 años cuando un grupo de docentes-investigadoras-mamás del área de las Ciencias Biológicas decidió sumarse a la iniciativa “Los científicos vuelven a la escuela” del CCT-Rosario. En ese entonces realizamos visitas a varias escuelas primarias de nuestra ciudad llevando a cabo talleres experimentales con niños y niñas. Lxs maestrxs que conocimos en este recorrido manifestaban un enorme interés por implementar la realización de experimentos en sus aulas pero encontraban dificultades para llevarlo a cabo: falta de tiempo para dedicar a las Cs. Naturales por priorizar Lengua y Matemática, ausencia o desuso del laboratorio en la escuela, complejidad de algunos ensayos que limita su uso con niñxs resultando en observaciones fenomenológicas sin aplicar el método científico, etc. Cabe destacar que siempre percibimos el entusiasmo y motivación que los talleres generaban en lxs niñxs, especialmente cuando podían formular preguntas y hacer experimentos para probar sus hipótesis. Esto nos enseñó que era muy importante brindar a lxs chicxs herramientas para que hagan sus propias deducciones y no simplemente hacer experimentos como “mostración”. En este proceso descubrimos que muchas veces apelábamos a comparaciones metafóricas y hasta incluso de fábula para explicar aspectos biológicos.

La experiencia vivida en estos talleres nos inspiró a generar un proyecto interdisciplinario saliendo de nuestra clásica mirada científicista. Lxs niñxs nos demostraron que el aprendizaje de las ciencias se podía hacer involucrando saberes diversos, conectando la fantasía y el método científico juntos en una sola clase. Así surgió Ciencia Maravilla, un proyecto que propone el diseño de secuencia didácticas para el abordaje de temas de Microbiología en la escuela primaria utilizando cuentos como disparadores de los talleres experimentales. Para colaborar en este proceso de desarrollo se sumó la doctora en filosofía Ma. Belén Campero quien nos ayuda a mirar las ciencias desde otra perspectiva. Hemos elaborado en equipo una secuencia didáctica “Introducción a la Microbiología” y un cuento “Olimpiadas Invisibles” que abordan conceptos iniciales de Microbiología y actividades de práctica del método científico de manera lúdica y recreativa.

Ciencia Maravilla es desde este año un proyecto de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Rosario. Trabajamos codo a codo con estudiantes universitarios y la Escuela primaria N°150 Cristóbal Colón de la ciudad de Rosario para interpelar la secuencia que diseñamos previamente intentando aportar la mirada de maestrxs de diversas áreas (Lengua Matemática, Cs. Sociales y Naturales, Plástica, Música, Ed. Física, Idioma extranjero, etc). A partir de este diálogo de saberes nos planteamos generar una producción transdisciplinaria más completa que sume los aportes de áreas de conocimiento diferentes a las Cs. Biológicas.

Empezar a mirar las Ciencias con la imaginación y capacidad de asombro de lxs niñxs nos da la oportunidad de deconstruir e interpelar nuestra visión académica-científicista de la enseñanza y aprendizaje de las Cs. Naturales. Salir del laboratorio de investigación científica para “volver a

la escuela” ha sido y es una experiencia reconfortante. Nos reconectó con el entusiasmo propio de la infancia de

El proceso de comunicación y diálogo entre saberes diversos nos plantea un desafío ya que nos invita a deconstruir e interpelar nuestra visión académica de la enseñanza y aprendizaje de las ciencias. En este mismo sentido el proyecto Ciencia Maravilla nos da la oportunidad de involucrarnos con realidades socio-culturales diferentes a la propia construyendo juntxs herramientas de transformación e inclusión social. Transitar este proceso nos aporta un enorme valor formativo ya que nos compromete con la sociedad a ser actorxs sociales dinámicxs.